VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de la actividad propuesta, para lo cual se dio inicio permitiéndoles usar los juguetes que encontraban a su alrededor como bienvenida al aula, interactuando y compartiendo armónicamente.

Seguidamente estuvieron muy atentos a escuchar las indicaciones que la docente les explico acerca de lo que debían realizar, para lo cual nos dirigimos al aula de Pre-jardín A, en donde se les permitió observar el video alusivo al lavado de manos, interviniendo la docente para darles a conocer la importancia de realizar un buen lavado de manos y cada vez que fuera necesario, los niños y las niñas también intervinieron dando sus puntos de vista.

Posteriormente observaron el dramatizado realizado por la auxiliar pedagógica Dulfay sobre la importancia de hacer un buen lavado de manos, haciendo uso de los diversos materiales, los cuales fueron el plato desechable, la canela, el jabón de manos, así se realizó el experimento, siendo muy agradable para todos y todas, pero Josepth, Thiago, Eimmy, Samuel, José, Isabella y muchos más, fue muy curioso, ya que ellos y ellas pasaron y realizaron el ejercicio, siendo muy interesante.

También para Martín, fue divertido participar en las actividades, aunque él no quiso meter los dedos en el agua, si observo pero de lejos, sintiéndose un poco incómodo, ya que los niños y niñas estuvieron sentados alrededor de la mesa en donde se realizó el experimento, junto con los niños y niñas de otros niveles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad estuvo apropiada, para que los y las niñas comprendieran a importancia de realizar un adecuado lavado de sus manos, dando uso adecuado a los materiales, como el jabón, el agua y las toallas. Por tal motivo se continuaran realizando este tipo de actividades, con el fin de mejorar la calidad de vida de los niños y las niñas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 16 DE AGOSTO DE 2024

JORNADA PEDAGÓGICA



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 19 AL 23 DE AGOSTO DE 2024



PRE-.JARDÍN C

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 19 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDÍN C.

FESTIVO



JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 20 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: REALIZANDO LINDOS TRAZOS ME DIVIERTO Y APRENDO.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y Las niñas su imaginación y creatividad, al realizar obras de arte con crayolas, sobre papel craff.

EJE:

*La imaginación

DESARROLLO A FORTALECER:

*Enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller artístico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de los muñecos de peluche que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Nuevamente ella en el aula, se invitara a los niños a sentarse en el piso y a escuchar atentos a la profesional, quien les explicara la dinámica de la actividad, la cual consiste en realizar diversos ejercicios en sus manos, como preparación para la siguiente actividad, para lo cual deberán abrir y cerrar los dedos, aplaudir, realizar estiramiento de los dedos, coger estrellitas, etc. Luego se hará entrega a cada niño y niña crayolas de diferentes colores para que busque a alrededor de toda el aula, en espacios como las paredes del aula, la imagen que más llame su atención para colorear, utilizando las crayolas, combinando colores y tratando de respetar el contorno de la imagen que ha escogido,

esto permitirá potenciar su motricidad fina, su imaginación y creatividad. Para ello se colocara muy suave de fondo, con el fin de que realicen los trazos al compás de la música.

Se finalizara la actividad permitiéndoles a los niños y niñas nombrar el objeto, animal, cosa, etc. El cual coloreo utilizando las crayolas, permitiendo a la vez potenciar su lenguaje oral y corporal.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, las fichas lego para compartir e interactuar entre si, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.



RECURSOS:

*20 Muñecos de peluche,
*20 Crayolas,
*20 Imágenes de animales, frutas, objetos y accesorios.
*1 U.S.B
*1 Bafle

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Dar instrucciones sencillas, realizar movimientos exagerados y modelamiento para el seguimiento instruccional.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de manera activa del desarrollo de las actividades propuestas, para toda la jornada, las cuales les permitieron fortalecer aún más sus habilidades corporales, sociales, cognitivas, su lenguaje oral y artísticas, para lo cual se dio inicio a la jornada dándoles la bienvenida a través de la manipulación de diversos muñecos de peluche puestos a su disposición, para su manipulación e interacción.

Luego se dio inicio a la experiencia, explicándoles que hoy se fortalecería su motricidad fina para lo cual deberían realizar diversos movimientos en sus manos siguiendo las indicaciones de las profesionales, como una manera de precalentamiento, luego si, se les invito a observar a su alrededor muy cuidadosamente para identificar cada una de las imágenes puestas a su disposición, las cuales cada uno y una tuvieron la posibilidad de escoger por su forma, tamaño y según su gusto, siendo muy especial para Einer colorear las uvas, utilizando diferentes colores y de manera adecuada, respetando el contorno de la figura, al igual que Thiago coloreando un tren, Yoselin un lindo león, Dalianis un avión, Emma un cuadrado y muchos más niños y niñas, que se destacaron por su lindo trabajo.

Para Martin también fue interesante colorear la imagen de una manzana, aunque fue por corto tiempo, ya que hoy al principio estuvo un poquito inquieto, pero después de un rato disfruto de su estadía en el jardín.

Para finalizar la actividad los niños y niñas nombraron sus creaciones y las expusieron en la pared en donde cada día dialogaran sobre la misma, potenciando a la vez su lenguaje oral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que estas actividades pedagógicas permiten que los niños y las niñas sean preparados para el ingreso el próximo año al colegio, puesto que les permite además d reconocer animales, objetos y cosas también fortalecer su motricidad fina, atención y concentración.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 21 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON MIS PARES CREANDO UN LINDO TENDEDERO DE FLORES.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y en las niñas sus habilidades motrices, agudeza visual, su atención y concentración a través de actividades divertidas y amenas.

EJE:

*Movimiento medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

Participa de movimientos manipulativos fortaleciendo habilidades de motricidad fina y gruesa.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

* Taller de motricidad fina.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy los niños y niñas serán recibidos con música infantil de fondo, a la vez se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas magnéticas, que encontraran a su disposición, potenciando así su pensamiento lógico matemático, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente en el aula, se invitara a los niños y a las niñas para que se organicen sentados en colchonetas y a través de un audio cuento comprenderán el proceso de una semilla y como crecen las plantas:

https://www.youtube.com/watch?v=s7U4nccNgSI

A través conversatorio la profesional de atención a primera infancia presentara a los niños y niñas, algunas imágenes alusivas a la naturaleza como flores, frutos y semillas, para que disfruten del juego "EL TENDEDERO DE MI JARDIN" así mismo se presentaran las pinzas de apuntar y el lugar que previamente se ha ambientado como el tendedero donde se extenderán cuerdas de lana y a través del ejemplo la profesional le indicara a los niños y niñas como realizaran la actividad, afianzando en ellos su motricidad fina y gruesa al realizar el ejercicio de colgar y apuntar flores, semillas hojas y frutos creando un hermoso tendedero de flores de mi jardín, los cuales han traído de sus hogares con anticipación y que ya se encontraban en el piso.

Después de esta actividad se invitara a los niños y niñas para que se sienten en el piso formando un círculo dialogaremos con ellos sobre cómo se sintieron realizando esta actividad, permitiendo de esta manera el desarrollo del pensamiento a través de la participación, desarrollando habilidades comunicativas y de expresión gestual, identificando las emociones que experimentaron durante la actividad

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar los juguetes que se encuentran en el aula, afianzando asi lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:



*Medios audiovisuales
* Flores, frutos, semillas y flores en papel iris.
*2 Cajas de Fichas Magnéticas

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

Dar instrucciones de uno o dos comandos, realizar apoyo mano sobre mano y modelamiento.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas disfrutaron durante la jornada de las actividades propuestas, para lo cual se dio la bienvenida jugando en grupo con las fichas lego dentro de esta actividad se observa que algunos compañeros están atentos y reciben con agrado a sus amigos que van llegando paulatinamente al nivel, sin embargo también se puede observar que algunos compañeros se molestan al tener que rotar las fichas al compartir con los compañeros situación que se soluciona a través del dialogo con el apoyo de las profesionales quienes les indican a los niños y las niñas la importancia de compartir y ser amables con los amiguitos del nivel que van ingresando, pues es normal cada día.

Al ingresar al salón los niños se organizan sentados en colchonetas y se disponen a observar el audio cuento el proceso de una semilla, durante esta actividad se observa que los niños y niñas se concentran y observan atentamente el cuento que poco a poco va narrando un niño indicando como de una semilla crecen las plantas indicando los cuidados que se deben tener especialmente Sophía, Thiago, y Josepth, manifiestan profe en mi casa hay plantas y tienen flores, muchos más niños y niñas expresan sus sentires, de acuerdo a sus vivencias en sus casas, al terminar la socialización se invita a los niños y niñas a realizar un tendedero de flores y hoja donde ellos potencian su habilidad motriz afianzando el proceso de pinza, para ello se invitan uno a uno a tomar del piso en donde se encuentran expuestas, las flores, semillas, hojas, verdes y secas, para que las ubicaran con la ayuda de las profesionales en la cuerda ubicada en la pared, sintiéndose muy contentos con los resultados, especialmente, Thiago, Diego, Carlos , Isabella y en general todos y todas estuvieron muy emocionados con la actividad, la cual les Martin participo muy poco en la actividad propuesta, pues su atención estuvo centrada en la manipulación de un lindo cuento traído de casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional esta actividad me permitió identificar que para los niños y las niñas es importante la motivación que les brindamos para disfrutar la variedad de actividades pedagógicas ya que no solo desarrollan habilidades si no que disfrutan y potencian su aprendizaje y me reta a investigar e innovar teniendo en cuenta las necesidades e intereses de los niños. Pues en realidad ellos y ellas siempre están disponibles a adquirir nuevos saberes y a ponerlos en práctica en el día a día, dentro y fuera del jardín.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 22 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BIENESTAR PARA TODOS.

PROPÓSITO:

Dar a conocer a los niños y las niñas situaciones de peligro (Bronco aspiración) y tomar medidas preventivas para reducir riesgos de accidentes por esta causa, mediante una obra de títeres.

EJE:

* Convivencia

DESARROLLO A FORTALECER:

Se apropia y adquiere progresivamente hábitos de vida saludable.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller Artístico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante el ingreso los niños y niñas encontrarán en el espacio pedagógico una ambientación con títeres y muñecos de peluche, invitándolos a crear sus propias historias con mucha creatividad e ingenio. Luego las profesionales de atención proyectaran a través de medio tecnológico (computador) un video https://youtu.be/y1srkfOlWzM?si=rf9WGdJhyY3hkvH5, alusivo para reforzar el uso exitoso del baño (control de esfínter) y fomentar hábitos de higiene (lavado de manos) esto antes y después del ritual de las onces reforzadas.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica los niños y las niñas participan de lectura de pictogramas alusivas al tema abordado para la jornada.

Para la actividad central los niños y las niñas participan de una obra de títeres dirigida por las profesionales en las cuales se podrá dar a conocer condiciones relacionadas con accidentes por bronco aspiración (Acostar al bebe boca arriba después de ser alimentado, No usar colchones antirreflejo cuando es necesario, no usar almohadas en el momento del ritual del sueño de los niños y las niñas).

Para finalizar nuestra actividad compartiremos con los niños y las niñas un espacio de juego simbólico por parte de la profesional Yaneth, donde representaremos de manera lúdica acciones para evitar accidentes con respecto al tema abordado (bronco aspiración)

Nuevamente nos disponemos para el ritual de alimentación (almuerzo), con imágenes alusivas indicaremos a los niños y niñas la importancia de la higiene de las manos con agua y jabón después de usar el baño (control de esfínter); Al regreso del comedor cada niño de manera autónoma e individual hace higiene de sus dientes (cepillado).

Para el ritual del sueño disponemos de 45 minutos a cada niño y niña se le brinda una colchoneta, una cobija y una manta, se relata un cuento corto por parte de la profesional de atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto se brindara botellas sensoriales o botellas de la calma, material muy útil en momentos de transición, generando un espacio de tranquilidad.

Pasado el lapso de los 45 minutos, los niños y las niñas se dirigen al baño, se realiza lavado de manos y nos desplazamos al comedor para suministrar los alimentos correspondientes al último momento de alimentación (onces); Mientras se organiza a los niños y las niñas y se espera el momento de la salida, las profesionales de atención les permitirán nuevamente el uso de los juguetes que hacen parte del aula, afianzando a la vez lazos afectivos.

RECURSOS:

*medios tecnológicos, material impreso, títeres,



AJUSTES PEDAGÓGICOS:

Permitir la interacción con los pictogramas, estos pueden ser descargados de la página ARASACC para que cumpla así con los requerimientos y sean legibles.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, en donde tuvieron la posibilidad de potenciar sus habilidades cognitivas, artísticas, corporales y su lenguaje oral, para lo cual se dio la bienvenida permitiéndoles la manipulación de títeres y los muñecos de peluche los cuales son de su agrado.

Seguidamente se les invito al aula de a Pre jardín A, dónde escucharon e interpretaron diferentes canciones alusivas a la temática del día para reforzar el uso exitoso del baño (control de esfínter) y fomentar hábitos de higiene (lavado de manos) en los niños y niñas, comenzando de esta manera a llamar su atención por la actividad.

Luego ya ubicados en las colchonetas las profesionales les explicaron a los niños y niñas que hoy disfrutarían de un pequeño dramatizado por parte de la profesional Yaneth, quien explicaría, por medio de unos pictogramas y mostrándoles a los niños y las niñas, la manera adecuada de usar las almohadas y cobijas para realizar el ritual del sueño cada día en el aula y en casita, siendo muy interesante para cada uno de ellos y ellas, especialmente para de unas Gabriela quien expreso que su madre siempre le decía que no debía taparse la cara para dormir, también Thiago quien siempre manifiesta sus saberes a través de su lenguaje claro y fluido, a él, le encanta dormir con almohada, y así sucesivamente muchos de ellos y ellas expresaron sus saberes y sentires.

Todos y todas estuvieron muy contentos y pendientes de la obra.

Al finalizar se les permitió expresar si les había gustado o no la obra de teatro y la mayoría dijeron que si, ya que fue muy divertida y además fue una temática muy interesante.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue interesante para los niños y niñas, ya que las explicaciones brindadas por la profesional fueron las adecuadas, además los pictogramas les llamo mucho su atención, fueron los adecuados para cautivar la atención de los mismos, ya que utilizaron un adecuado lenguaje y la información fue muy interesante para cada uno de ellos y ellas, sería interesante continuar realizando este tipo de actividades a través de dramatizados.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 23 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VAMOS A DIVERTIRNOS AL CINE.

PROPÓSITO:

Fortalecer en los niños y niñas su vocabulario, por medio de la lectura de imágenes audiovisuales a través de un día de cine.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller literario

DESARROLLO A FORTALECER:

*Comprende situaciones de ambientes audiovisuales interiorizando escenas y personajes.

EJE

*Desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas disponiendo juegos lógicos de diferentes figuras y fichas de colores teniendo un pequeño grado de dificultad, motivándolos a enhebrar con cordones de colores ayudando a que aprendan a manejar con sus manos diferentes piezas, mientras desarrollan su psicomotricidad fina, coordinación ojo- manos.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. Seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

iniciaremos la experiencia mostrando a los niños y niñas la publicidad de cine elaborada previamente, en donde uno a una escogerá según su interés la película que desean ver, cada nivel de pre jardín, contara los votos por cada película y ganara la mayor cantidad de votos, permitiendo que ellos expresen de manera espontánea sus ideas.

Continuaremos con la experiencia desplazando los niños y niñas de los niveles de pre jardín a la sala de cine ambientada por las profesionales en donde se les entregará billetes didácticos, para que puedan ingresar y ver su película favorita, organizándolos en filas, allí cada silla tendrá un distintivo que se asignará a cada uno y una al comprar el boleto, para que finalmente puedan proyectar la película y observarla cómodamente.

Al finalizar la película cada profesional dará una instrucción para salir de la sala, en donde pasarán a cada uno de sus niveles, encontrando allí hojas recicladas pegadas en la pared y crayolas de diversos colores para que dibujen su personaje favorito de la película proyectada, potenciando su concentración y atención.

Continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

Nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

Al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Al organizarnos para el regreso a casa, las profesionales de atención a primera les guían a sentarse a los niños y niñas en colchonetas, y colocara en el centro del salón todas la maletas e ira invitando a que pase uno a uno a coger su maleta, llevándolos a reconocer sus objetos personales fortaleciendo su autonomía, a la par que observan algunos videos y canciones infantiles.

RECURSOS:

- ✓ publicidad
- ✓ 1 paquete de billetes didácticos
- ✓ medios tecnológicos
- ✓ papel
- ✓ crayolas

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

Explicar previamente el tema de las votaciones y la importancia de no sentirse mal si la película que escogen no es la ganadora, evitando de esta manera un tema de frustración y/o crisis.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales fortalecieron sus habilidades motrices, cognitivas y su lenguaje oral y corporal, permitiendo a la vez fortalecer lazos afectivos entre ellos y ellas, para lo cual se dio inicio permitiéndoles manipular y compartir con los juegos lógicos, mientras se daba la bienvenida al jardín, sobre todo a Joseph, Emma, Samuel, Thiago y Carlos, los demás niños y niñas disfrutaron al manipular los juegos permitidos.

Seguidamente se invitó a los niños y a las niñas a disfrutar de la observación de la película, no sin antes escogerla entre todos, luego si recibieron sus billetes y por ultimo disfrutaron de la observación de la película Toy Story, la cual fue la ganadora, pues la disfrutaron ya que el sonido fue el adecuado y las imágenes grandes y llamativas en el video Bing, permitieron que fuera muy agradable e interesante para cada uno de ellos y ellas, pues entre ellos y ellas especulaban que chévere, en realidad les agrado mucho.

Martin disfruto de la jornada de cine, todo el tiempo estuvo sentado y muy pocas veces se distrajo, pues se evidencia que en casa disfruta al observar los videos educativos y musicales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que estas actividades pedagógicas permiten que los niños y las niñas interactúen y compartan en otros espacios a parte del aula, además la ambientación que se les brindo dando uso al bafle y al video Bing fue muy interesante y les llamo mucho la atención. Considero que se pueden continuar utilizando este tipo de herramientas tan interesantes para ellos y ellas.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 26 AL 30 DE AGOSTO DE 2024



PRE-JARDÍN C

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 26 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: QUE DIVERTIDOS Y EMOCIONANTES DINOSAURIOS.

PROPÓSITO:

Afianzar en los niños y en las niñas su capacidad de asombro, a partir de historias y personajes interesantes para ellos y ellas y el uso de diversos materiales.

EJE:

*El descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

* Descubre conocimiento a través de la exploración de objetos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Taller artístico.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas serán recibidos con música infantil de fondo, a la vez se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de los cuentos interactivos, que encontraran a su disposición, potenciando así su imaginación y creatividad, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente se invitara a los niños y a las niñas para que se organicen sentados en colchonetas y escuchen muy atentos lo que se les hablara sobre la actividad que se desarrollara a continuación, para lo cual la profesional, oscurecerá el salón y se iniciara la narración del cuento de dinosaurios donde la maestra, apoyada con imágenes previamente realizadas en un vaso desechable, un plástico trasparente y con apoyo de la luz de una linterna o celular ira proyectando las imágenes en la pared y techo, esto permitirá captar la atención y concentración, de los niños y niñas, donde poco a poco ellos también participaran proyectando esta imagen.

Al finalizar la actividad a través del conversatorio se preguntara a los niños y niñas como les parecieron los dinosaurios y que experimentaron alegría, temor o felicidad al observar el divertido cuento, el cual escucharan en el bafle, con el fin de que se escuche más fuerte.

Finalmente se organizaran en círculo y se les entregara fichas bibliográficas de cartulina donde ellos a través de su imaginación crearan un hermoso dinosaurio con plastilina, potenciando su habilidad motriz.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas para que interactúen y jueguen con diferentes animalitos plásticos, entre los que encontraran animales salvajes y dinosaurios, potenciando en ellos su comunicación y socialización afianzando lazos de unión y de amistad

RECURSOS:

* 1Bafle

*U.S.B

*4 Vasos con imágenes de dinosaurio
*5 Barras de plastilina
*20 Fichas bibliográficas de cartulina
*1 Cuerda



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar diferentes sonidos que capten la atención de los niños y niñas, realizar una silueta en la cartulina para que el niño logre rellenarla con la plastilina con los colores que más le gusten. Realizar apoyo mano sobre y modelamiento.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, en donde tuvieron la posibilidad de potenciar sus habilidades cognitivas, artísticas, corporales y su lenguaje oral, para lo cual se dio la bienvenida permitiéndoles la manipulación de los cuentos interactivos, que encontraron a su alcance, para compartir con sus pares de manera armónica.

Seguidamente se les invito a ubicarse en las colchonetas puestas en el piso, con el fin de que escucharan muy atentos sobre lo que se les hablo acerca de la actividad propuesta, la consistía en observar muy atentos un lindo cuento narrado e inventado por las profesionales, dando uso a los vasos con las imágenes de lindos dinosaurios realizando diversos movimientos como volar, nadar o caminar por el piso, al igual que árboles, el sol y muchos más elementos, para recrear el cuento, el cual resulto ser muy divertido para todos y todas, especialmente para Sophía, Jesús, Andrés, Zoe y muchos más niños y niñas.

Todos y todas estuvieron muy contentos y pendientes de la obra.

Al finalizar se les permitió expresar si les había gustado o no la obra de teatro y la mayoría dijeron que si, ya que fue muy divertida y además fue una temática muy interesante, puesto que a la mayoría de ellos y ellas se divierten mucho con los dinosaurios.

Para Martin fue interesante observar las imágenes en la pared y en el techo, aunque fue por muy corto tiempo y al mostrarle la imagen en la cartulina, solo la observo y tomo en las manos la plastilina, pero no quiso ponerla sobre ella, aunque se le motivo en repetidas ocasiones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue interesante para los niños y niñas, ya que los personajes de la obra eran los lindos dinosaurios, además de interactuar entre ellos se mostraron otras imágenes muy llamativas, las cuales nombraron con fluidez, utilizando su lenguaje y la información fue muy interesante para cada uno de ellos y ellas, sería interesante continuar utilizando este tipo de herramientas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 27 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO Y RECREANO MI YO.

PROPÓSITO:

Permitir que los niños y las niñas se identifiquen con un género y embellezcan su propia imagen utilizando diversos materiales, fortaleciendo a su vez su motricidad fina e imaginación.

EJE:

*El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER:

*Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller cognitivo y artístico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego, para crear diferentes figuras, ya que estos se encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida, al mismo tiempo potenciar sus habilidades cognitivas.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Nuevamente ella en el aula, se invitara a los niños a sentarse para que escuchen muy atentos las indicaciones a realizar durante el desarrollo de la actividad la cual consiste en brindarles la posibilidad de que memoricen e interpreten la canción "así soy yo", apoyándose de instrumentos musicales, descargada de la plataforma YouTube, luego se les pedirá que observen a su alrededor del aula, pues allí encontraran, imágenes de niños y niñas, representándolos a cada uno de ellos y ellas, en los cuales

encontraran el cuerpo que tendrán que embellecer utilizando, diversos materiales como confetis, Bolitas de papel crepe de diversos colores y finalmente se realiza un recorrido por la galería para observar las obras de arte que crearon, en donde podrán interactuar y compartir sus impresiones, potenciando su lenguaje oral, corporal y social.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, las fichas lego para compartir e interactuar entre si, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.



RECURSOS:

*1 bafle,
*20 Instrumentos musicales,
*20 Imágenes del cuerpo impresas
*3 Pliegos de crepe de diferentes colores
*1 Colbón,
*1 Cinta,
*1 Bolsa de Confetis.

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones claras y sencillas, realizar apoyo mano sobre mano.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado y destreza del desarrollo de las actividades propuesta para toda la jornada, en donde se dio inicio a la jornada permitiéndole el uso de las fichas lego como bienvenida, para la manipulación y creación de diversas figuras intercalado colores, formas y tamaños, potenciando a la vez sus habilidades cognitivas.

Posteriormente estuvieron muy atentos interpretando las canciones propuestas, como anticipación a la actividad la cual consistía en observar con mucha atención as imágenes puestas en el tendedero los cuales tenían el nombre de cada uno de ellos y ellas para que la decoraron según sus gustos, para lo cual tuvieron la posibilidad de escoger los materiales con los que deseaban trabajar, entre ellos papel crepe de diversos colores, crayolas, colores, plastilina, evidenciándose en Thiago, Sophía, Carlos, Samuel Cáceres y Santiago el agrado por pegar papelitos de diversos colores, en Samara, Joseph, y algunos más de ellos y ellas el uso de lápices de colores y crayolas, usándolos adecuadamente, puesto que estuvieron al finalizar la actividad muy felices por los resultados.

Al finalizar la jornada observaron con agrado sus creaciones puestas en el tendedero, expresando su agrado a través de su lenguaje claro y fluido en la mayoría. Siendo esta una manera de invitar a los niños y niñas a continuar mejorando en la elaboración de sus trabajos, para que se vean más elaborados, igualmente la docente los motivo y les permitió ser muy expresivos en sus creaciones.

Hoy Martin no asistió al jardín por sus terapias programadas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue adecuada para que los niños y las niñas, pues se sintieron muy contentos al observar las imágenes e identificar sus nombres, disfrutaran haciendo un uso de los materiales que deseaban usar para elaborar sus creaciones, considero que para una próxima oportunidad utilizaría las mesas y las silla para que estuvieran mas comodos.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 28 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: IMITANDO Y CONSTRUYENDO MI CUERPO YO ANDO.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y niñas la imaginación, a través de la imitación y el trabajo en equipo.

EJE:

*El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER:

*Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller cognitivo y artístico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirán ubicarse en la piscina de pelotas ubicadas para dar la bienvenida a todos los niños y las niñas el día de hoy de manera armónica.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Nuevamente ya en el aula, se invitara a los niños a sentarse en sillas y mesas, para que escuchen muy atentos las indicaciones sobre la actividad a realizarse, la cual consiste en imitar con palitos de paleta de colores la imagen de un cuerpo que se entregara dibujada en una ficha bibliográfica, se invitara a los niños y niñas a trabajar en equipo si así lo desean para que los resultados sean lo más parecidos posibles, esta actividad potenciara en los niños y niñas sus habilidades cognitivas, su imaginación y creatividad.

Para finalizar se les permitirá socializar sus creaciones con los demás niños y niñas, explicando cada una de las partes del cuerpo humano que acabaron de realizar, potenciando a la vez su lenguaje oral.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, las fichas magneticas, para compartir e interactuar entre si, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*5 Mesas,
*20 Sillas
*20 Imágenes del cuerpo en fichas
*5 Barras de Plastilina



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar apoyo por medio de imágenes o pictogramas donde se pueda seleccionar lo que No está bien y poder dar respuesta de forma no verbal.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas participaron con agrado y destreza del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada, el día de hoy, en donde se dio inicio permitiéndoles el uso de las pelotas pequeñas de colores, las cuales disfrutaron lanzándolas y compartiéndolas de manera armónica, especialmente Martín quien desde que llego estaba muy feliz con la piscina de pelotas.

Posteriormente estuvieron muy atentos a las indicaciones que se les brindó acerca de la actividad propuesta la cual consistió en ubicar en las mesas la imagen de un cuerpo humano con su nombre, luego ellos y ellas debían encontrarlo, reconociendo su nombre, lo que fue un poco difícil para algunos de ellos y ellas, pues en este momento no lo hacen de manera rápida, aunque para Einer, Thiago y Diego fue más fácil, pues lo hicieron de manera espontánea y ligera. Los demás fueron ayudados por las profesionales, luego se les permitió los lápices de colores para que los colorearan y tratarán de realizar las partes de la cara, como sus ojos, boca y nariz, pues fue interesante ver los resultados y que la mayoría logró hacerlos, entre ellos, José, Thiago, Carlos, Einer, Dalianis, Andrés y muchos más. Evidenciándose además de creatividad, seguimiento de indicaciones, buena disposición en los niños y niñas.

Posteriormente interactuaron mostrando sus creaciones a sus pares de manera espontánea y con agrado, ya que les gustó mucho como les quedo cada creación.

Martín disfruto de la actividad pues permaneció sentado en la silla y mesa, al igual que tratar de dar un buen uso a los materiales permitidos, contando hoy con el acompañamiento de la Educadora Especial Dayanna.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que estas actividades permiten que los niños y las niñas afiancen sus saberes acerca de la escritura de sus nombres, además de identificar las partes de su cuerpo, ubicarlas y también identificar sus funciones, ya que la profesional trato siempre de ampliar sus saberes, se continuaran realizando actividades interesantes para ellos y ellas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 29 DE AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVINIENDO UNA ASFIXIA.

PROPÓSITO:

Dar a conocer a los niños y las niñas situaciones de peligro (ASFIXIA) y tomar medidas preventivas para reducir riesgos de accidentes por esta causa, mediante una dramatización.

EJE:

*Convivencia

DESARROLLO A FORTALECER:

*Se apropia y adquiere progresivamente hábitos de vida saludable.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller Artístico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En el día de hoy los niños y niñas serán recibidos con diferentes cuentos infantiles, además de crayolas y hojas en blanco en las que puedan plasmar libremente sus emociones.

Se utiliza por parte de las profesionales de atención una imagen llamativa y alusiva para reforzar el uso exitoso del baño (control de esfínter) y fomentar hábitos de higiene (lavado de manos) esto antes y después del ritual de las onces reforzadas.

https://youtu.be/1Ufd0C9p-sE?si=uXr5yDRHajTgoQ5f

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica los niños y las niñas observan un video alusivo al tema https://youtu.be/1Ufd0C9p-sE?si=uXr5yDRHajTgoQ5f

Para la actividad central los niños y las niñas, se reunirán nos reunirán en el espacio pedagógico del nivel de Pre jardín A, en donde podrán observar una dramatización dirigida por las profesionales de atención, en la cual se evidenciarán algunas condiciones relacionadas con accidentes por asfixia:

- ✓ Permitir que las niñas y niños jueguen con bolsas plásticas
- ✓ Permitir que las niñas y niños se lleven a la boca objetos que puedan ser ingeridos.
- ✓ No enseñar a las niñas y niños a masticar bien los alimentos.
- ✓ Permitir a las niñas y niños jugar o correr mientras están comiendo o bebiendo.
- ✓ Permitir a las niñas y niños menores de tres años comer alimentos de diámetro pequeño, como, maní, habas, nueces o frutas con pepa.
- ✓ Permitir a las niñas y niños usar juguetes con pilas o que puedan desarmarse en piezas pequeñas.
- ✓ Obligar a comer a las niñas y niños cuando están llorando usar chupos o teteros, en vez de suministrar la leche materna con cucharita

Para finalizar jugaremos a la "LLEVA DE INCIDENTES" en donde las profesionales han ubicado diferentes imágenes en el espacio pedagógico, cada imagen representa una situación que podría producir un accidente por asfixia, luego las profesionales nombrarán cualquiera de estas imágenes para que uno a una los participantes ubiquen con su mirada y se desplacen hacia esta, repitiendo varias veces dicha acción; estimulando su atención, concentración y esquema corporal.

Nuevamente nos disponemos para el ritual de alimentación (almuerzo), a través de la canción "la popo y la chichi se hacen en el baño y no en el pantalón indicaremos a los niños y niñas la importancia de ir al baño para hacer nuestras necesidades y a su vez la higiene de las manos con agua y jabón después de usar el baño (control de esfínter); Al regreso del comedor cada niño de manera autónoma e individual hace higiene de sus dientes (cepillado)

Para el ritual del sueño disponemos de 45 minutos a cada niño y niña se le brinda una colchoneta, una cobija y una manta, se relata un cuento corto por parte de la profesional de atención. Para el participante que prefiera permanecer despierto brindaremos un espacio de lectura "Cuento del OM "un recurso ideal para desarrollar una sesión de yoga, material muy útil en momentos de transición, generando un espacio de tranquilidad.

Pasado el lapso de los 45 minutos, los niños y las niñas se dirigen al baño, se realiza lavado de manos y nos desplazamos al comedor para suministrar los alimentos correspondientes al último momento de alimentación (onces); Mientras se organiza a los niños y las niñas y se espera el momento de la salida, las profesionales de atención invitan a los participantes a llevar a cabo el juego de "Simón dice" Ejemplo: las profesionales indican, "Simón dice., que caminemos en círculos, Simón dice que nos sentemos, Simón dice que gateen…" etc.

RECURSOS:

*Medios tecnológicos,

*20 Crayolas,

*20 Hojas blancas y material impreso

AJUSTES PEDAGÓGICOS: Proporcionar instrucciones claras que permitan entender los diferentes conceptos. Hacer uso del pictograma de SI y NO para que logren identificar por medio de este por señalamiento, cuando algo está mal o no.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de la actividad propuesta, para lo cual se dio inicio permitiéndoles usar los cuentos que encontraban a su alrededor como bienvenida al aula, interactuando y compartiendo armónicamente.

Seguidamente estuvieron muy atentos a escuchar las indicaciones que la docente les explico acerca de lo que debían realizar, para lo cual nos dirigimos al aula de Pre-jardín A, en donde se les permitió observar el video alusivo a los accidentes relacionados con asfixia, en donde las profesionales tuvieron la posibilidad de estar interviniendo, los niños y las niñas también intervinieron dando sus puntos de vista.

Posteriormente observaron el dramatizado realizado por la profesional Viviana, quien haciendo uso de pictogramas logro cautivar la atención de los niños y las niñas y a la vez, darles a conocer la información tan importante que se quiso suministrar el día de hoy, lo que cada día permitirá que ellos y ellas lo piensen un poquito más al querer meterse objetos y juguetes a la boca, al igual que colocarse bolsas en su cabeza.

También se permitió la intervención de algunos de ellos y ellas como, Josepth, Thiago, Eimmy, Samuel, José, Isabella y muchos más, para finalizar se realizó el juego lleva de incidentes, donde fue muy curioso, ya que ellos y ellas pasaron y realizaron el ejercicio, siendo muy interesante, cuando observaron las imágenes con algunas acciones que ellos y ellas realizan en su diario vivir, pues se sentían identificados.

También para Martín, fue novedoso participar en las actividades, ya que en ocasiones se ha evidenciado que le cuesta trabajo seguir indicaciones, pero hoy observo los videos y manipulo las imágenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad estuvo apropiada, para que los y las niñas comprendieran a importancia de no usar algunos elementos que se encuentran en casa y que en ocasiones no le dan el uso adecuado, generando de esta manera un peligro para ellos y ellas. Continuare realizando actividades que ayuden a mejora y cuidar la salud de los niños y las niñas.

,

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 30 AGOSTO DE 2024

NIVEL: PRE JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: COMPARTIENDO Y DISFRUTANDO EN UNA LINDA OBRA DE TÍTERES.

PROPÓSITO:

Diseñar espacios en donde los niños y las niñas tengan la posibilidad de expresar sensaciones y emociones que experimentan al observar y escuchar, diferentes voces y escenarios, resaltando la importancia y el reconocimiento de la amistad.

EJE:

*El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER:

*Goza de su curiosidad y exploración para satisfacer sus necesidades.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller cognitivo y artístico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirán sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de los cuentos interactivos, para interactuar y compartir con sus pares, ubicando sus imágenes donde lo deseen.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Nuevamente ya en el aula, se invitara a los niños a sentarse en las colchonetas para que escuchen muy atentos las indicaciones para desarrollar la actividad propuesta, la cual consiste en disfrutar de una linda obra de teatro con títeres llamada "La amistad", para ello se hará uso del bafle, para que sea

escuchada con más atención, los personajes serán Pelusa, Chamoy y Ojitos, los cuales serán representados por las profesionales y ellos estarán personificados con atuendos muy llamativos. Luego de escuchar la obra, se realizara un conversatorio con los niños y las niñas, en donde se resaltaran las acciones más positivas de la obra y también aquellas que no se deben realizar en ningún momento, esta actividad busca crear en los niños y en las niñas, acciones de buen trato, de amor y tolerancia en el grupo.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, los juguetes que hacen parte del baul, para compartir e interactuar entre si, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*20 Colchonetas,
*1 Titiritero
*3 Títeres
*1 Baúl
*2 Tarros de fichas lego



AJUSTES PEDAGÓGICOS: Realizar sonidos exagerados para captar la atención de los niños. Hacer uso de imágenes alusivas a las acciones para la participación de los niños y niñas no verbales. Realizar preguntas simples como ¿te gusto?, ¿de qué color era?, etc.

Educadora Especial: Dayanna Rosero

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de manera activa del desarrollo de las actividades propuestas, para toda la jornada, las cuales les permitieron fortalecer aún más sus habilidades corporales, sociales, cognitivas, su lenguaje oral y artísticas, para lo cual se dio inicio a la jornada dándoles la bienvenida a través de la manipulación de diversos cuentos interactivos, puestos a su disposición, para su manipulación e interacción.

Luego se dio inicio a la experiencia, explicándoles que hoy se fortalecería su imaginación y atención, para lo cual deberían estar sentados en las colchonetas muy cómodos y disfrutar de una linda obra de teatro, con algunos personajes o títeres, lo que les llamo mucho la atención, pues se ha evidenciado en el grupo que a los niños y a las niñas les ha llamado mucho la atención este tipo de obras,

Durante el transcurso de la obra se les realizo algunas preguntas de buenas acciones con su pares, que se debían hacer o que no, para lo cual tuvieron la posibilidad de interactuar con los personajes Gabriela a quien se le pregunto; ¿ a los niños y niñas se les debe pegar' y ella muy rápidamente contesto, "no profe porque a ellos y ellas les duele y lloran", igualmente Josepth agrego; "pero yo he visto que Martin le pega a algunos niños", para lo cual la profesional intervino aclarando en que momentos lo hacía y porque no debería suceder, así mismo intervinieron muchos más de ellos y ellas, fue una jornada interesante para aclarar algunas situaciones que se presentan en el aula cada día y que no deberían suceder, creería que no se volverán a repetir, pues esta es la intención de la actividad de hoy.

Para finalizar la actividad los niños y niñas nombraron algunas buenas acciones que se representaron y que deberían tenerse en cuenta en el transcurso de cada día, potenciando a la vez su lenguaje oral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que estas actividades pedagógicas permiten que los niños y las disfruten de la magia de la imaginación, puesto que los títeres son una herramienta por medio de la cual se cuentan historias, para que ellos y ellas imaginen momentos y espacios, además se les permite interactuar con los personajes, evidenciándose su agrado.

Para una próxima oportunidad tendré en cuenta utilizar un titiritero más estable y adecuado para que los niños y las niñas disfruten de la obra.